

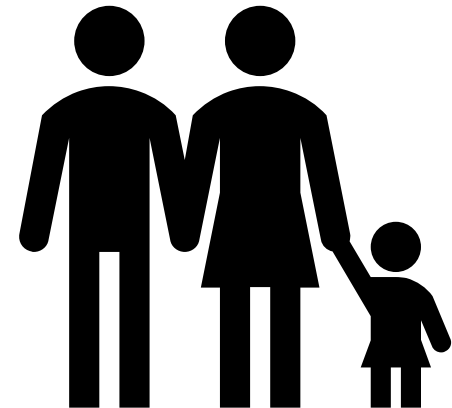
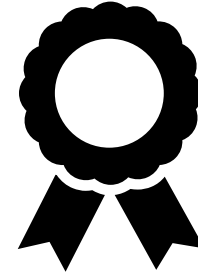
Grundkursus i at være plejefamilie

Kursusdag 1

Udarbejdet på oplæg fra
Socialstyrelsen

Velkomst og program for dagen

- Velkommen til kursusdag 1
- "Indflyvning"
 - Formål
 - Gensidig præsentation
 - Praktisk information
- "Den nye familie"
- Præsentation af hjemmeopgave



Formålet med grundkurset

- At ruste ansøgerne til opgaven
 - Viden om rollen som plejefamilie.
 - Viden om udsatte børn.
 - Betydningen af et positivt samspil.
 - Blive mentalt forberedt på opgaven.
- Give socialtilsynet viden om ansøgers kompetencer
 - *Gennem øvelser, oplæg, drøftelser, film, inddragelse, dialog, refleksion og interaktion.*

Grundkursets 13 emner

| DAG 1 | DAG 2 | DAG 3 | DAG 4 |
|--------------------------|--|---|--|
| 1)Den nye familie | 2)Børns udvikling og identitetsdannelse 3)Omsorgssvigt og udviklingstraumer 4)Tilknytning og mentalisering | 5)Tab, sorg og krise 6)Plejebarnets familie og netværk (kontakt, samvær og samarbejde) 7)Inddragelse, selv- og medbestemmelse 8) Kommunikation og konfliktforståelse 9)Understøttelse af barnets skolegang 10)Fællesskaber og relationer | 11)Samarbejde med anbringende kommuner 12)Samarbejde med socialtilsynet 13)Matchning |

Gensidig præsentation

Velkommen – Hvem er vi?

- Præsentation af kursister.
Hvem er du? Hvor kommer du fra?
Hvad er din motivation for at blive plejefamilie? Hvad er din erfaring med børn/børn med særligt behov for støtte?
Hvad laver du i din fritid?
- Præsentation af underviserne.
Hvem er vi? Hvad er vores erfaring?

Etiske spilleregler

- Vi møder hinanden med åbenhed og nysgerrighed
- Vi betragter hinandens forskelligheder som ressourcer
- Husk din tavshedspligt, når det gælder personfølsomme oplysninger
- Det er tilladt at værne om sit privatliv
- Alle træningsøvelser er et tilbud

Praktiske oplysninger

- Undervisning kl.9.00-16.00
- Pause en gang i timen
- Frokost ca. kl.12
- Rygning
- Litteratur
- Ved pludselig opstået sygdom/fravær, sendes mail til konsulent og hovedpostkassen:
socialtilsynnord@Hjoerring.dk – ellers på STNs
hovednummer 7233 6930

Forventningsafstemning

- Hvilke forventninger har jeg til grundkurset?
- Hvad vil jeg gerne have med herfra?

Logbogen

- Noter til oplæg, film, øvelser og cases
- Hvad har du lært siden sidst?
- Hvad har overrasket dig?
- Ting, som du skal huske
- Mål, som du sætter for dig selv

OBS – persondatalovgivningen (GDPR)

Den nye familie

Grundkursus i at være plejefamilie

Dagens læringsmål

- Opnå indsigt i, hvad det vil sige at være plejefamilie.
- Opnå forståelse for, hvilke forandringer et plejebarn vil betyde for familiestrukturen og familiedynamikken.
- Opnå indsigt i egne ressourcer og begrænsninger i forhold til at skabe trygge og stabile rammer for et plejebarn.

Plejebørns perspektiver på hvad en plejefamilie skal kunne

Refleksionsøvelse

Hvad er vigtigt for et plejebarn?

- Hvad tænker I er vigtigt for et plejebarn, at plejeforældre kan/gør?
- Hvilke krav stiller det til jeres familie?

Hvad skal en plejefamilie kunne - anbragte børns perspektiver

Det er vigtigt for plejebørn, at plejefamilien:

- Behandler barnet som en del familien
- Støtter barnet i sin relation til forældre, søskende og netværk, herunder venner
- Støtter barnet i forhold til skolegang
- Er lyttende, forstående og støttende
- Er en familie "for altid"

(Børnerådet, 2012)

Hvad skal en plejefamilie kunne - plejefamiliers perspektiver

FILM - PLEJEFAMILIENS ROLLER OG OPGAVER



Refleksions-øvelse

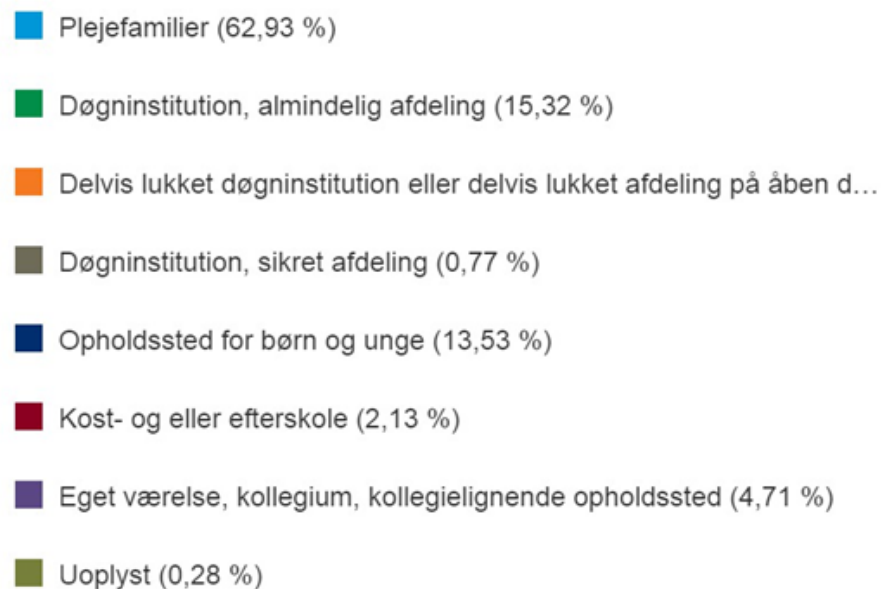
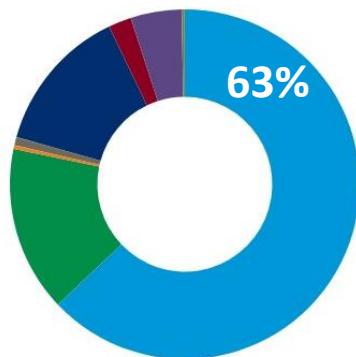
Plejeforældres perspektiv

- Hvad hæfter I jer ved i filmen?
- Hvilke glæder og udfordringer bliver I opmærksomme på?

Hvad skal en plejefamilie kunne - viden fra forskningen

13.532 anbragte børn pr. 31.12.2020

Hvor anbringes
børnene?



Kilde: Danmarks Statistik 2019

- Langt de fleste små og mindreårige anbragte børn anbringes i plejefamilie.
- Ældre børn anbringes i højere grad på opholdssted el. døgninstitution.
- 2622 anbringelser er afgjort i B&U svarende til ca. 19%.
- 3251 børn blev anbragt i 2020 – heraf 409 af Region Nord. (181 i plejefamilie (eks. Netværkspl.fam.)

Hvad skal en plejefamilie kunne - lovgivningsmæssige rammer

Serviceovens § 46

§ 46. Formålet med at yde støtte til børn og unge, der har et særligt behov herfor, er at sikre, at disse børn og unge kan opnå de **samme muligheder** for personlig udvikling, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende. Støtten skal ydes med henblik på at **sikre barnets eller den unges bedste** og skal have til formål at

- 1) sikre **kontinuitet** i opvæksten og et **trygt omsorgsmiljø**, der tilbyder nære og stabile relationer til voksne, bl.a. ved at understøtte barnets eller den unges familiemæssige relationer og øvrige netværk,
- 2) sikre barnets eller den unges muligheder for personlig udvikling og **opbygning af kompetencer** til at indgå i sociale relationer og netværk,
- 3) understøtte barnets eller den unges **skolegang** og mulighed for at gennemføre en uddannelse,
- 4) fremme barnets eller den unges **sundhed og trivsel** og
- 5) forberede barnet eller den unge til et **selvstændigt voksenliv**.

Lov om socialtilsyn

§ 6. Det er en betingelse for godkendelse af tilbud, som er nævnt i § 4, stk. 1, at tilbuddet efter en samlet vurdering har den fornødne kvalitet.

Stk. 2. Tilbuddenes kvalitet vurderes inden for følgende temaer:

- 1) Uddannelse og beskæftigelse.
- 2) Selvstændighed og relationer.
- 3) Målgrupper, metoder og resultater.
- 4) Sundhed og trivsel.
- 5) Familiestruktur og familiedynamik (Organisation og ledelse).
- 6) Kompetencer.
- 7) Økonomi.
- 8) Fysiske rammer.

Kvalitetskriterier



- Plejefamilien støtter barnet i at udnytte sit fulde potentiale i forhold til **skolegang, uddannelse og beskæftigelse.**
- Plejefamilien styrker barnets kompetencer til at indgå i **sociale relationer og opnå selvstændighed.**
- Plejefamilien støtter barnet i at skabe og opretholde **stabile og konstruktive relationer til familie og netværk.**
- Plejefamilien **bidrager aktivt til at opnå de mål, der er for barnets ophold i plejefamilien.**
- Plejefamilien understøtter **barnets medbestemmelse og indflydelse** på eget liv og hverdagen i plejefamilien.
- Plejefamilien understøtter barnets fysiske og mentale **sundhed og trivsel.**
- Plejefamilien tilbyder barnet **trygge og stabile rammer.**
- Plejefamilien har **relevante kompetencer** i forhold til at varetage opgaven som plejefamilie.
- De **fysiske rammer** understøtter barnets udvikling og trivsel.

Forskellige typer af plejefamilier

Jf. servicelovens § 66

- **Almen plejefamilie**
- **Forstærket plejefamilie**
- **Specialiseret plejefamilie**

Almen plejefamilie

SEL § 66, stk. 1, nr. 1

Almene plejefamilier har almene kompetencer og kan:

- Varetage omsorgen og sikre udvikling og trivsel for børn med lette til moderate støttebehov.
- Lave en grundlæggende indsats for barnet, herunder støtte med en omsorgsfuld familiedynamik, en forudsigelig familiestruktur og et stort engagement.

Almen plejefamilie

SEL § 66, stk. 1, nr. 1

Plejefamilien kan fx modtage et barn, der har været udsat for:

- *omsorgssvigt pga. forældres misbrug eller psykiske vanskeligheder.*

Plejefamilien kan yde omsorg og støtte til barnet fx i form af:

- *en struktureret og forudsigelig hverdag*
- *en god skolegang og samvær med jævnaldrende børn.*

Forstærket plejefamilie

SEL § 66, stk. 1, nr. 2

Forstærkede plejefamilier har særlige kompetencer og kvalifikationer og kan:

- Varetage omsorgen og sikre udvikling og trivsel for børn med moderate til svære støttebehov.
- Lave en særlig indsats for barnet.
- Håndtere komplicerede forældresamarbejder.

Forstærket plejefamilie

SEL § 66, stk. 1, nr. 2

- *Plejefamilien kan fx modtage et omsorgssvigtet barn med angst, selvskadende adfærd og selvmordstanker, samt højt skolefravær.*
- *Plejefamilien har erfaring og viden om børn, der har været udsat for omsorgssvigt.*
- *Plejefamilien kan tilrettelægge en hverdag, der tilgodeser barnet fx i tæt samarbejde med psykolog.*

Specialiseret plejefamilie

SEL § 66 stk. 1, nr. 3

Specialiserede plejefamilier har specialiserede kompetencer og kvalifikationer og kan:

- Varetage omsorgen og sikre udvikling og trivsel for børn med svære støttebehov.
- Varetage et meget svært forældresamarbejde.
- Yde en specialpædagogisk indsats i kraft af deres kvalifikationer, fagligt og erfaringsmæssigt.

Specialiseret plejefamilie

SEL § 66 stk. 1, nr. 3

Plejefamilien kan fx modtage et barn:

- *Der har behov for en-til-en kontakt.*
- *Der kan have seksuel krænkende adfærd.*
- *Der kan være impulsstyret og have udadreagerende adfærd.*
- *Der har haft mange anbringelser bag sig.*
- *Der kan have misbrug og være kriminel.*

Plejefamilien har en særlig socialpædagogisk og sundhedsfaglig uddannelse eller solid erfaring med målgruppen, og plejefamilien kan skabe særlige skærmende rammer.

Forandringer for familien

Alle familier er forskellige

- Alle familier byder forskelligt ind i opgaven som plejefamilie
- Alle familier har forskellige muligheder og begrænsninger som plejefamilie
- Alle familier har forskellige ressourcer på forskellige tidspunkter af deres liv

Familiestruktur og familiedynamik

Refleksionsøvelse

At være plejefamilie 24/7 – hvordan passer det ind i vores familie?

- Familie og netværk - Bakker de op, og kan vi få hjælp og støtte?
- Egne børn - Er de robuste nok og klar til at blive en offentlig familie?
- Fritid og ferier - Er der tid og plads til et plejebarn?
- Hvor er der ressourcer, og hvor kan der være barrierer?

Forandringer for parforholdet og enlige plejeforældre

Drøftelse

- Hvad hæfter I jer ved i filmen?
- Hvad består dit/jeres fundament af?
- Hvordan sikrer du/I at fundamentet forbliver solidt?
- Er I enige om ovenstående?



Forandringer for parforholdet og enlige plejeforældre

- Hvad hæfter I jer ved i filmen?
- Hvad består dit/jeres fundament af?
- Hvordan sikrer du/I at fundamentet forbliver solidt?
- Er I enige om ovenstående?

Drøft videre hjemme

Op at stå!



Forandringer for egne børn

- Det påvirker egne børn at blive plejefamilie
- Mange positive forhold, men også udfordringer, som kan lede til negative erfaringer, hvis børnene ikke forberedes og inddrages.

**Film:
Herefter
gruppe-
drøftelse**


Socialstyrelsen
Forandringer for egne børn

Gruppedrøftelse: Forandringer for egne børn

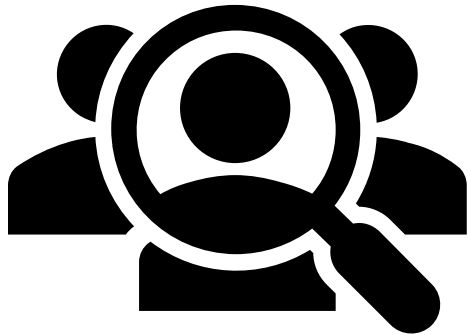
- Hvad skal vi som plejeforældre være særligt opmærksomme på i forhold til vores egne børn?
- Giv tre konkrete eksempler på, hvad du/I vil gøre, for at sikre egne børns behov og trivsel.



Udfordringer for egne børn

- Finde en ny position i familien
- Føle jalousi og uretfærdighed
- Føle sig til overs
- Mærke et forventningspres ift at kunne lide plejebarnet
- Skulle bære på svære oplysninger alene
- Føle sig uvelkommen i sit eget hjem
- Negligere egne problemer
- Blive påvirket af plejebarnets adfærd (fx aggressiv eller seksualiserende adfærd)

At være en offentlig familie



Med rollen som plejefamilie får du/I:

- Mange forskellige samarbejdspartnere.
- Mange i jeres hjem.
- Mange holdninger og meninger fra andre.

Kald versus arbejde

Øvelse



Til videre drøftelse derhjemme

- Hvilke opmærksomheder er vigtige at have, når/inden valget om at blive plejefamilie træffes?
- Hvilke forandringer kan det få for vores familiestruktur og familiedynamik?


Oplæg til hjemmeopgave

Familiekufferten

- Repræsenterer hvem I er.
- Bliver forskellig fra familie til familie.
- Er en familie-opgave.



Grundkursets 13 emner

| DAG 1 | DAG 2 | DAG 3 | DAG 4 |
|--|---|--|---|
| 1) Den nye familie  | 2) Børns udvikling og identitetsdannelse 3) Omsorgssvigt og udviklingstraumer 4) Tilknytning og mentalisering | 5) Tab, sorg og krise 6) Plejebarnets familie og netværk (kontakt, samvær og samarbejde) 7) Inddragelse, selv- og medbestemmelse 8) Kommunikation og konfliktforståelse 9) Understøttelse af barnets skolegang 10) Fællesskaber og relationer | 11) Samarbejde med anbringende kommuner 12) Samarbejde med socialtilsynet 13) Matchning |

Afrunding af dagen

- Brug 5 minutter til at notere i notesbogen:
 - Hvad tager jeg med mig?
 - Hvad var de vigtigste nøgleord i dag?
 - Hvad skal jeg tænke videre over?
- Feedback på undervisningen: Hvordan har det været?
- Artikel af Anne Blom Corlin: "Tilknytning mellem plejebørn og plejeforældre", skal være læst.
- Hjemmeopgaven "Familiekufferten" til næste kursusmodul.
- Lad jeres navneskilte stå på bordene 😊